

标点符号

书稿中标点符号的用法，应按国家推荐标准《标点符号用法》（GB/T15834—1995）中规定的执行。下表中列出[国家推荐标准](#)中的标点符号的用法说明、示例，并在其后列出在[科技著作中常见的标点符号问题](#)以及[数学公式后的标点](#)。

一、国家推荐标准《标点符号用法》

名称	形式	用法说明	示 例
句号	。 ·	陈述句末尾的停顿	a) 北京是中华人民共和国首都。 b) 虚心使人进步，骄傲使人落后。 c) 亚洲地域广阔，跨寒、温、热三带，又因各地地形和距离海洋远近不同，气候复杂多样。
		语气舒缓的祈使句末尾	请您稍等一下。
问号	？	疑问句末尾的停顿	a) 你见过金丝猴吗？ b) 你叫什么名字？ c) 去好呢，还是不去好？
		反问句的末尾	a) 难道你还不了解我吗？ b) 你怎么能这么说呢？
叹号	！	感叹号末尾的停顿	a) 为祖国的繁荣昌盛而奋斗！ b) 我多么想看看他老人家呀！
		语气强烈的祈使句末尾	a) 你给我出去！ b) 停止射击！
		语气强烈的反问句末尾	a) 我哪里比得上他呀！
逗号	，	句子内部主语与谓语之间如需停顿	a) 我看得见的星星，绝大多数是恒星。
		句子内部动词与宾语之间如需停顿	a) 应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。
		句子内部状语后边如需停顿	a) 对于这个城市，他并不陌生。
		复句内各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号	a) 据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。
顿号	、	句子内部并列词语之间的停顿	a) 亚马孙河、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流。 b) 正方形是四边相等、四角均为直角的四边形。
分号	；	复句内部并列分句之间的停顿	a) 语言，人们用来抒情达意；文字，人们用来记言记事。 b) 在长江上游，瞿塘峡像一道闸门，峡口险阻；巫峡像一条迂回曲折的画廊，每一曲，每一折，都像一幅绝好的风景画，神奇而秀美；西陵峡水势险恶，处处是急流，处处是险滩。
		非并列关系(如转折关系、因果关系等)的多重复句，第一层的	a) 我国年满十八岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期

		前后两部分之间	限, 都有选举权和被选举权; 但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。
		分行列举的各项之间	中华人民共和国的行政区域划分如下: (一) 全国分为省、自治区、直辖市; (二) 省、自治区分为自治州、县、自治县、市; (三) 县、自治县分为乡、民族乡、镇。
冒号	:	用在称呼语后边, 表示提起下文	同志们, 朋友们: 现在开会了。
		用在“说、想、是、证明、宣布、指出、透露、例如、如下”等词语后边, 表示提起下文	他十分惊讶地说: “啊, 原来是你!”
		用在总说性话语的后边, 表示引起下文的分说	北京紫禁城有四座城门: 午门、神武门、东华门和西华门。
		用在需要解释的词语后边, 表示引出解释或说明	日期: 10月20日至11月10日 时间: 上午8时至下午4时 地点: 北京朝阳区工体东路16号 主办单位: 中国图书进出口总公司
		总括性话语的前边, 也可以用冒号, 以总结上文	张华考上了北京大学, 在化学系学习; 李萍进了中等技术学校, 读机械制造专业; 我在百货公司当售货员: 我们都有光明的前途。
引号	“ ”	行文中直接引用的话	a) 爱因斯坦说: “想像力比知识更重要, 因为知识是有限的, 而想像力概括着世界上的一切, 推动着进步, 并且是知识进化的源泉。” b) “满招损, 谦受益”这句格言, 流传到今天至少有两千年了。 c) 现代画家徐悲鸿笔下的马, 正如有的评论家所说的那样, “神形兼备, 充满生机”。
		需要着重论述的对象	古人对于写文章有个基本要求, 叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容, “有序”就是要有条理。
		具有特殊含义的词语	a) 从山脚下向上望, 只见火把排成许多“之”字形, 一直连到天上, 跟星光接起来, 分不出是火把还是星星。
		引号里面还要用引号时, 外面一层用双引号, 里面一层用单引号	他站起来问: “老师, ‘有条不紊’的‘紊’是什么意思?”
括号	()	行文中注释性的文字, 用括号标明。注释句子里某些词语的, 括注紧贴在被注释词语之后; 注释整个句子的, 括注放在句末标点之后	a) 中国猿人(全名为“中国猿人北京种”, 或简称“北京人”)在我国发现, 是对古人类学的一个重大贡献。 b) 写研究性文章跟文学创作不同, 不能摊开稿纸搞“即兴”。(其实文学创作也要有素养才能有“即兴”。)
破折号	——	行文中解释说明的语句	a) 迈进金黄色的大门, 穿过宽阔的风门厅和衣帽厅, 就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。 b) 为了全国人民——当然也包括自己在内——的幸福, 我们每一个人都要兢兢业业, 努力工作。
		话题突然转变	“今天好热啊! ——你什么时候去上海?” 张强对刚刚进门的小王说。

		声音延长, 象声词后用破折号	根据研究对象的不同, 环境物理学分为以下五个分支学科: ——环境声学; ——环境光学; ——环境热学; ——环境电磁学; ——环境空气动力学。
省略号	引文的省略, 用省略号标明	她轻轻地哼起了《摇篮曲》: “月儿明, 风儿静, 树叶儿遮窗棂啊……”
		列举的省略, 用省略号标明	在广州的花市上, 牡丹、吊钟、水仙、梅花、菊花、山茶、墨兰……春夏秋冬季的鲜花都挤在一起啦!
		说话断断续续, 用省略号标明	“我……对不起……大家, 我……没有……完成……任务。”
着重号	.	要求读者特别注意的字、词、句, 用着重号标明	事业是干出来的, 不是吹出来的。
连接号	— —— ~ ~	两个相关的名词构成一个意义单位, 中间用连接号	a) 我国秦岭—淮河以北地区属于温带季风气候区, 夏季高温多雨, 冬季寒冷干燥。 b) 复方氯化钠注射液, 也称任-洛二氏溶液(Ringer-Locke solution), 用于医疗和哺乳动物生理学实验。
		相关的时间、地点或数目之间用连接号, 表示起止	a) 鲁迅(1881—1936) 中国现代伟大的文学家、思想家和革命家。原名周树人, 字豫才, 浙江绍兴人。 b) “北京—广州” 直达快车。 c) 梨园乡种植的巨峰葡萄今年已经进入了丰产期, 亩产1 000~1 500 公斤。
		相关的字母、阿拉伯数字等之间, 用连接号, 表示产品型号	在太平洋地区, 除了已建成投入使用的HAW—4 和TPC—3 海底光缆之外, 又有TPC—4 海底光缆投入运营。
		几个相关的项目表示递进式发展, 中间用连接号	人类的发展可以分为古猿—猿人—古人—新人这四个阶段。
间隔号	·	外国人和某些少数民族人名内各部分的分界, 用间隔号标示	列奥纳多·达·芬奇 爱新觉罗·努尔哈赤
		书名与篇(章、卷)名之间的分界, 用间隔号标示	《中国大百科全书·物理学》 《三国志·蜀志·诸葛亮传》
书名号	《》 < >	书名、篇名、报纸名、刊物名等, 用书名号标示	a) 《红楼梦》的作者是曹雪芹。 b) 你读过鲁迅的《孔乙己》吗? c) 他的文章在《人民日报》上发表了。 d) 桌上放着一本《中国语文》。
		书名号里边还要用书名号时, 外面一层用双书名号“《》”, 里面一层用单书名号“< >”	《《中国工人》发刊词》发表于1940年2月7日。
专用号	—— —	人名、地名、朝代名等专名下面, 用专名号标示	<u>司马相如</u> 者, <u>汉蜀郡成都</u> 人也, 字 <u>长卿</u> 。
		专名号只用在古籍或某些文史	<u>屈原</u> 放逐, <u>乃赋离骚</u> ; <u>左丘</u> 失明, <u>厥有国语</u> 。

	著作里面。为了跟专名号配合，这类著作里的书名号可以用波浪线“~”。	
--	-----------------------------------	--

二、科技著作中常见的标点符号问题

1. 顿号

- 紧密结合的并列词语中不加顿号
如：“中、小学”“中、外学者”“国内、外”等
(正)“中小学”“中外学者”“国内外”等
- 表示概数的相邻数字之间不加顿号
如：“六、七十个”“一千七、八百种”
(正)“六七十个”“一千七八百种”
- 并列的符号、外文字词一般不用顿号
如：不在同一直线上的三个点M、P、Q
(正) 不在同一直线上的三个点M, P, Q
- 用顿号时要注意区分并列词语的不同的层次
如：盆地内蕴藏着丰富的石油、煤炭、铅、锌、金、银等多种有色金属和贵金属
(正) 盆地内蕴藏着丰富的石油、煤炭，以及铅、锌、金、银等多种有色金属和贵金属
- 并列引号或并列书名号之间一般不加顿号
如：1. 大力开展学科间“近缘杂交”、“远缘杂交”、“综合杂交”等各种交叉。
(正) 大力开展学科间“近缘杂交”“远缘杂交”“综合杂交”等各种交叉。
2. 《光明日报》、《经济日报》、《文汇报》联合调查组
(正)《光明日报》《经济日报》《文汇报》联合调查组

2. 问号

- 一些带疑问词的后面容易错加问号
如：先从 π 的渐近分数开始，看能给我们什么启示？
(正) 先从 π 的渐近分数开始，看能给我们什么启示。

3. 分号

- 一般的并列的词语之间不应用分号，而用逗号或顿号
如：三维地学数据的采集，可以通过地面野外测量；地形图数字化；或数字摄影测量等方法获取。
(正) 三维地学数据的采集，可以通过地面野外测量，地形图数字化，或数字摄影测量等方法获取。
- 分项列举的各项中有一项或多项包括句号时，各项末尾不能再使用分号
如：数学的发展史大致可以分为四个阶段：第一个时期为数学形成时期；第二个时期为初等数学时期。按照历史条件，初等数学史又可分为希腊的、东方的和欧洲文艺复兴时代的时期；第三个时期为……；第四个时期为……。
(正) 数学的发展史大致可以分为四个阶段：第一个时期为数学形成时期。第二个时期为初等数学时期。按照历史条件，初等数学史又可分为希腊的、东方的和欧洲文艺复兴时代的时期。第三个时期为……。第四个时期为……。
- 在英文翻译稿中注意不要照抄原文的分号，应根据中文要求使用分号。

4. 引号

- 引号末了标点的位置的错误

如：获奖公告中强调，他“发明了计量经济模型，并应用于对经济波动和经济政策的分析。”

（正）获奖公告中强调，他“发明了计量经济模型，并应用于对经济波动和经济政策的分析”。

- 多用引号

如：发达国家大力发展符合环境保护法的“先进涂料”。

（正）发达国家大力发展符合环境保护法的先进涂料。

5. 破折号

- 破折号和“即”重复使用

如：亚里士多德在离开帕拉图的学院之后在雅典成立了另一学派——即吕园学派。

（正）亚里士多德在离开帕拉图的学院之后在雅典成立了另一学派——吕园学派。

- 多用破折号

如：随着大气污染日益严重，被誉为“人类生命第一卫士”——臭氧层也遭到极大的破坏。

（正）随着大气污染日益严重，被誉为“人类生命第一卫士”的臭氧层也遭到极大的破坏。

6. 书名号

- 课程、学科等不用书名号

如：1. 钟教授讲授《应用力学》课时，使用他编写的《应用力学的辛数学方法》一书。

（正）钟教授讲授应用力学课时，使用他编写的《应用力学的辛数学方法》一书。

2. 在《量子电动力学》方面，正如《量子微扰论》所描述的，带点粒子通过交换虚光子而相互作用。

（正）在量子电动力学方面，正如量子微扰论所描述的，带点粒子通过交换虚光子而相互作用。

- 英文中书名不用书名号，只用引号，或斜体或全大写。如果在中文叙述中提到英文书名，则应加书名号。

三、数学公式后的标点

数学公式作为科技图书行文的一部分，无论是串文排的或者是单占行居中排的公式，其末尾都应根据行文的需要确定是否加标点符号。比如

1. 单占行居中排的公式后是否需要加标点，要看公式在句中的位置

如：方程

$$f(x) = x, 0 \leq x < 1, \\ 0, x = 1,$$

满足 $f(x)$ 在 $(0, 1)$ 可导。

上面第二行最后的逗号就是多余的。应为：

方程

$$f(x) = x, 0 \leq x < 1, \\ 0, x = 1$$

满足 $f(x)$ 在 $(0, 1)$ 可导。

2. 后面有说明的公式的标点, 要防止重复。比如, 对下列单占行居中排的公式

$$F(x) = O(g(x)), \quad (x \rightarrow a),$$

括号前的逗号与说明文字前的圆括号重复, 应改为

$$F(x) = O(g(x)) \quad (x \rightarrow a),$$

但如果是

$$F(x) = O(g(x)), \quad \text{当 } x \rightarrow a,$$

这时逗号应该保留。

3. 分段函数每一段后面用逗号比较好。

$$\text{函数} \quad 1, \quad 0 \leq t \leq R;$$

$$\Phi(t) = (R+1-t), \quad R-1 \leq t \leq R+1;$$

$$0, \quad t \geq R+1$$

是 Lipschitz 函数。

此处用分号不好, 应该改用逗号, 如

$$\text{函数} \quad 1, \quad 0 \leq t \leq R,$$

$$\Phi(t) = (R+1-t), \quad R-1 \leq t \leq R+1,$$

$$0, \quad t \geq R+1$$

是 Lipschitz 函数。

有些书为了简便, 省略了单占行居中排的公式后的标点, 但这必须保持全书一致。